

Programme de Luxembourgeois

1. Initiation au Luxembourgeois

Validation du diplôme officiel de langue luxembourgeoise « Offiziel Diplomer fir Lëtzebuergesch » (niveau 1 : Zertifikat), organisé au Centre de Langues Luxembourg par le Ministère de l'Education Nationale Grand-Ducale et basé sur des critères internationaux.

2. Objectifs

- Comprendre des expressions (mots isolés et phrases simples) relatives à tout ce qui concerne l'apprenant de près.
- Pouvoir également arriver à formuler une série de phrases simples pour décrire des personnes, ses conditions de vie et sa situation professionnelle.
- Comprendre aussi une courte note, un texte court et simple, une petite annonce. Savoir finalement rédiger d'une façon compréhensible une courte note, un message.

3. Contenu

- Se présenter, prendre contact, dire d'où l'on vient.
- Dire ce qu'on fait dans sa vie.
- Les chiffres, les nombres, l'argent, les heures.
- La situation dans le temps et dans l'espace.
- Le corps, les nationalités, les professions, certains contraires, les couleurs, les hobbies, les fruits et les légumes.
- Savoir se présenter.
- Décrire sa journée, une personne, un animal ou un objet.
- Aborder entre autres les thèmes relatifs aux vêtements, au marché et aux techniques audio-visuelles.
- Familiarisation avec l'histoire, la géographie, la vie sociale et culturelle ainsi qu'avec les fêtes et traditions luxembourgeoises.

4. Grammaire

- Les substantifs seront habituellement abordés d'une manière thématique.
- Leur accord et leur utilisation seront abordés en même temps que celui des adjectifs, des déterminants et des pronoms.
- Nous verrons le datif conjointement avec l'apprentissage des prépositions.
- Les adverbes, conjonctions et prépositions seront vues d'une manière plus ponctuelle pour, très rapidement, en faire l'objet d'une synthèse.

5. Conjugaison...

- ... des verbes courants au présent, au futur, au passé composé, au plus-que-parfait, à l'impératif, au conditionnel et au subjonctif présent.
- Les autres temps seront abordés si la nécessité s'en fait ressentir.
- Une attention particulière sera accordée aux verbes « être » et « avoir », aux verbes de position, de déplacement, de perception et aux verbes modaux.

6. *Phraséologie*

Approche concrète au fur et à mesure de leur apparition et faire des exercices avec les différentes structures propres aux langues germaniques en général et à la langue luxembourgeoise en particulier.

- ✓ Inversion quand une phrase commence entre autres par un complément circonstanciel de lieu ou de temps.
- ✓ Rejet en fin de proposition du participe passé dans les temps composés et du préfixe des verbes à particule séparable.
- ✓ Génitif possessif.
- ✓ Préférences du complément circonstanciel de temps ou du complément d'objet indirect dans l'ordre des compléments.

7. *Supports pédagogiques*

- Pour une approche plus traditionnelle : « Firwat nit ? » (livre et cassettes)
- Pour une approche plus interactive : « Lëtzebuergesch fir all Dag » (Livre et cassettes)
- Vidéo : « Da lass ! »
- Emissions diffusées sur 100.7 (radio culturelle luxembourgeoise) et créées dans le cadre du projet « Moien ».
- Dans le cadre du même projet, aborder l'orientation avec « Spidol » (fascicule et CD).
- Chants, poésies, rengaines, histoires,
- Documentation personnelle du professeur.

8. *Divers*

- Entraînement à la conversation : prise de rendez-vous, téléphone, au magasin, ... essentiellement par des jeux de rôle.
- Alternance de travail en groupe et individuel